

Prova para ingresso no Doutorado em Ecologia - USP

04 de outubro de 2012

Código de identificação: _____

Instruções

Antes de iniciar a prova, leia atentamente estas instruções e todas as questões.

Instruções gerais

1. Junto com a prova você está recebendo cópias dos três artigos científicos indicados como material de estudo, folhas para rascunho, e folhas para escrever as respostas.
2. Você receberá também um código de identificação, com instruções para seu uso. **Use apenas este código para identificar-se na prova, não use seu nome.**
3. Escreva seu código de identificação no topo **de cada uma** das folhas de resposta, e também nesta folha da prova.
4. Esta prova tem três questões discursivas, cada uma sobre um dos artigos indicados. Cada questão vale um terço da nota final.
5. A prova é **individual e com consulta apenas às cópias dos artigos fornecidas**. Não é permitida a consulta a nenhum outro material, nem a outras pessoas.
6. Durante a prova você pode utilizar as folhas de rascunho para trabalhar versões provisórias das suas respostas, realizar cálculos, fazer anotações, etc. Você também pode fazer marcas e anotações nas cópias dos artigos.
7. Caso necessite de mais folhas de resposta ou de rascunho, solicite ao examinador.
8. Escreva as respostas finais com letras legíveis em tinta azul ou preta, nas folhas de respostas.
9. Caso seja necessário fazer pequenas alterações em suas respostas, use marcas e observações que deixem claro os trechos que devem ser considerados e desconsiderados. Caso sejam modificações extensas, reescreva toda a resposta em uma nova folha de respostas.
10. Candidatos estrangeiros podem responder às questões em português, espanhol ou inglês. Candidatos brasileiros e lusófonos devem responder em português.
11. A prova tem duração máxima de quatro horas.
12. Ao terminar a prova, entregue ao examinador estas folhas com as perguntas, as cópias dos artigos, e todas as folhas de respostas e de rascunho (incluindo as folhas não utilizadas).
13. Se necessitar de esclarecimentos, solicite-os ao examinador.

Critérios de avaliação

O objetivo desta prova é avaliar sua capacidade de **análise crítica** de textos científicos. Nossa definição de pensamento crítico é : a capacidade avaliar de maneira clara e fundamentada uma assertiva, pelas evidências que a sustentam e pelas conclusões que podem dela ser deduzidas. Os critérios que serão usados para avaliar suas respostas são:

- Uso correto de conteúdos de conhecimento em ecologia e evolução;
- interpretação correta de dados e informações nos textos, e de sua importância para fundamentar os argumentos dos autores;
- identificação de premissas e valores nos textos;
- reconhecimento da existência, ou inexistência, de relações lógicas entre proposições nos textos;
- fundamentação lógica, teórica e empírica de suas proposições;
- uso adequado da linguagem escrita para expressar sua análise, com ênfase na clareza, precisão e concisão;

Artigos para análise

Andersson, M., 1982. Female choice selects for extreme tail length in a widowbird. *Nature* **299**:818–820

Ceballos, G. & P. Ehrlich, 2002. Mammal population losses and the extinction crisis. *Science* **296**:904–907

Hardin, G., 1968. The tragedy of the commons. *Science* **3859**:1243–1248

QUESTÕES

Questão 1

Identifique a tese central do texto “*The tragedy of commons*” de Hardin (1968), definindo apropriadamente os dois conceitos fundamentais dessa tese. Em seguida, faça uma análise crítica de um dos argumentos que o autor utiliza para sustentar a sua tese. Por último, avalie concisamente os aspectos positivos e negativos das conclusões do artigo.

Questão 2

Elabore uma crítica sobre o artigo de Ceballos & Ehrlich (2002) tendo como foco a metodologia utilizada. Sua análise deve identificar duas premissas metodológicas do artigo e discutir como tais premissas afetam as conclusões dos autores.

Questão 3

Faça uma análise da fundamentação teórica do experimento de Andersson (1982), e da validade de suas conclusões. Sua análise deve explicitar o marco teórico adotado pelo artigo, e como ele é usado para explicar a existência de caudas longas em machos de *Euplectes progne*. Conclua avaliando se os resultados dos experimentos são suficientes para sustentar a explicação adotada pelo autor.